

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Гимназия №100 г.
Челябинска»
Приказ № 01-02/01-02
01.09.2017 г.

Зайцева Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРАВО»
10-11
(профильный уровень)

Предмет: Право

Учитель: О.В. Лукоянова

Общее количество часов за курс: 140ч.

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 4
от «25» августа 2017г.

Руководитель МО:

Е.В. Булатова Булатова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шарова М.Ю.

«4» 09 2017 г.

Челябинск 2017

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3-4 стр.
2. Реализация НРЭО.....	4-7 стр.
3. Содержание программы учебного курса.....	8 -9 стр.
4. Учебно-методическое обеспечение предмета.....	10 стр.
5. Тематическое планирование.....	11 стр.
6. Календарно-тематическое планирование.....	12-21стр.
7. Требования к уровню подготовки учащихся.....	22-24 стр.
8. Контрольно-измерительные материалы.....	25- 52 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по предмету «ПРАВО».
10 -11 класс (профильный уровень)

Рабочая учебная программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) общего образования по праву, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного (полного) общего образования»// Сборник нормативных документов. Право / сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву(профильный уровень). 2004г. –<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
3. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014 – 2015 учебный год».
4. Приложение к письму МОиН Челябинской области №1213/5227 от 06 июня 2017 года «О преподавании учебного предмета «Право» в 2017-2018 учебном году»;
5. Учебный план МАОУ « Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год;

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о праве как науке, о правовых принципах, нормах и институтах, необходимых для эффективного использования и защиты своих прав, реализации правомерных моделей поведения в обществе и подготовки к продолжению социально-гуманитарного образования в системе профессионального образования;
- приобретение опыта применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для полноценного участия в жизни общества и государства;
- овладение умениями применять полученные знания и освоенные способы деятельности для решения типичных познавательных и практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- развитие личности в период достижения полной правосубъектности, правосознания и основ правовой культуры, способностей к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, личностному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к праву, приверженности демократическим правовым принципам, культуры поведения в рамках общепринятых норм и правил;
- приобретение компетентности в социально-правовой сфере, в том числе:
 - информационно-познавательной компетентности систематизированных знаний об общих принципах и нормах, регулирующих жизнедеятельность общества и государства, о системе права, его применении и основных правовых институтах и процедурах, современных правовых системах; о юриспруденции, отраслях права, основных юридических профессиях, а также освоение способов познавательной деятельности, необходимых для дальнейшего обучения и профессионального становления;

- ценностно-ориентационной компетентности (осознание и принятие основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе); ценности права как способа согласования интересов людей и поддержания стабильности общества; правопорядка и законности; особой социальной значимости и ответственности юридической профессии, правовой компетентности,

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 часов. Предельно допустимый объем резерва свободного учебного времени не устанавливается.

Согласно областному базисному учебному плану и учебному плану МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» на курс «Право» (профильный уровень) в 10-11 классах выделяется по 70 часов в год (2 часа в неделю). Планирование составлено в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) 2004г.

Резерв учебного времени (20 часов), предусмотренный программой, в 10 классе используется из резерва 6 часов, в 11 классе используется 13 часов. Резервное учебное время отводится на уроки обобщения и проверки знаний, НРЭО, предэкзаменационное повторение.

В календарно - тематическом планировании предусмотрен перенос темы «Уголовное право» для изучения в 10 классе вместо темы «Гражданское право», т.к. количество часов на изучение темы «Гражданское право» не позволит изучить данную тему в полном объеме в 10 классе. Используя воспитательную функцию курса «Право» изучение темы «Уголовное право» в 10 классе вполне оправдано в целях профилактики правонарушения несовершеннолетних в летний период.

Реализация НРЭО.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» при реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Технология разработки основных образовательных программ общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей подробно представлена в методическом пособии, рекомендованном Министерством образования и науки Челябинской области для использования в образовательных учреждениях Челябинской области: Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / [В.Н.Кеспииков, М.И.Солодкова и др.]. – Челябинск: ЧИППКРО

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право», отражающие НРЭО:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование знаний об основных нравственных и правовых понятиях, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость

руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

НРЭО содержания учебного предмета «Право» дополняется модулем, посвященным особенностям устройства органов государственной власти и местного самоуправления в Челябинской области.

В календарно-тематическое планирование по предмету «Право» включено проведение учебных занятий по следующим темам: «Правовое регулирование экономики Челябинской области», «Состояние правовой культуры в Челябинской области», «Правосудие в Челябинской области».

Пособия, составляющие учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, отражающее НРЭО по предмету:

- 1) 20 лет Законодательному Собранию Челябинской области: набор плакатов для оформления школьных кабинетов. Челябинск: ЗСО
- 2) Взгляд из прошлого в настоящее: история парламентаризма в Челябинской области в XX – начале XXI вв.: хрестоматия / ред. совет: В.В.Мякуш и др.; сост. Е.А.Калинкина; отв. за выпуск О.В.Лихачева. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати.
- 3) Закон Челябинской области от 25.05.2006 N 22-ЗО (ред. от 30.01.2014) "Устав (Основной Закон) Челябинской области" (подписан Губернатором Челябинской области 09.06.2006) (Зарегистрировано в ГУ Минюста РФ по Уральскому федеральному округу 05.07.2006 N RU74000200600133) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.03.2014)
- 4) Моисеев, А. П. Южноуральская панорама событий и достижений: книга для чтения по краеведению : учеб. пособие / А. П. Моисеев, А. В. Драгунов, М. С. Гитис. – Вып. 1. – Челябинск : АБРИС.
- 5) Челябинская область. 75 лет: прошлое и настоящее: стат. сб. / Правительство Челяб. обл. [ред. совет: Н.М.Рязанов и др.]. – Челябинск.
- 6) Челябинская область. Энциклопедия. В 7-ми т. / под ред. К. Н. Бочкарева. – Челябинск: Каменный пояс.
- 7) Главные праздники современной России и малой Родины: метод. рекомендации / предс. ред. коллегии В.М. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: АБРИС.

Для реализации НРЭО используются следующие формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция, КТД, лабораторные занятия), групповая (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы). Литература и интернет ресурсы (см. Приложение).

Распределение часов НРЭО.

10 класс

<i>№ n/n</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тема НРЭО</i>	<i>Литература НРЭО</i>
1	28	Действия права на территории Челябинской области.	Действия права на территории Челябинской области.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/ Новое в законодательстве Челябинской области http://www.consultant.ru/law/review/reg/rlaw/rlaw1692011-10-18.html

2	39	Профилактика правонарушений и борьба с правонарушениями в Челябинской области.	Профилактика правонарушений и борьба с правонарушениями в Челябинской области.	Челябинский центр по исследованию проблем противодействия организованной преступности и коррупции http://cheltracc.susu.ac.ru/Biblio/i-net.htm
3	44	Правосознание и правовая культура.	Уровень правовой культуры в Челябинской области.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/ ПОСТАНОВЛЕНИЕ Челябинской областной Думы от 13.04.1995 N 151"О ПОЛОЖЕНИИ "О СТРУКТУРЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫХ ФОРМАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ" http://www.ural-region.net/bchel/positud/watchpkui01.htm Официальный сайт Челябинской городской думы http://www.chelduma.ru/
4	52	Избирательная система и избирательный процесс.	Итоги выборов в Челябинской области.	Избирательная комиссия Челябинской области. Нормативные акты. http://www.iksrf74.uu.ru/
5	55	Федеративное устройство РФ.	Челябинская область как субъект РФ.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/
6	58	Органы исполнительной власти РФ.	Исполнительная власть в РФ и Челябинской области.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/ Правительство Челябинской области http://www.pravmin74.ru
7	59	Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	Правоохранительные органы в Челябинской области.	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области http://www.guvd74.ru/zakon/
8	60	Судебная система РФ.	Судебная система в Челябинской области.	Челябинский центр по исследованию проблем противодействия организованной преступности и коррупции http://cheltracc.susu.ac.ru/Biblio/i-net.htm

11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература НРЭо</i>
1	6	Организационно-правовые формы предпринимательской	Виды и формы предпринимательства в Челябинской области.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/

		деятельности.		
2	24	Трудоустройство и занятость.	Проблемы трудоустройства в Челябинской области.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/ Министерство социальной защиты Правительства Челябинской области http://minsoc74.ru/obshchie-svedeniya/istoriya-socialnoy-zashchity-naseleniya-chelyabinskoy-oblasti
3	31	Защита трудовых прав.	Трудовые отношения в Челябинской области.	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области http://www.guvd74.ru/zakon/
4	36	Административные правонарушения на территории Челябинской области.	Административные правонарушения на территории Челябинской области.	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области http://www.guvd74.ru/zakon/ Челябинское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» http://www.zakon74.ru/21-sankcii-za-narushenie.html
5	43	Экологические правонарушения.	Правонарушения в области экологии на территории Челябинской области.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/
6	57	Судопроизводство.	Судопроизводство на территории Челябинской области.	Региональное законодательство Челябинской области http://www.zakonprost.ru/content/regional/76/ Министерство социальной защиты Правительства Челябинской области http://minsoc74.ru/obshchie-svedeniya/istoriya-socialnoy-zashchity-naseleniya-chelyabinskoy-oblasti
7	64	Учебные заведения юридической направленности в Челябинской области.	Учебные заведения юридической направленности в Челябинской области.	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области http://www.guvd74.ru/zakon/

Содержание учебного предмета

10 класс

№ n/n	ТЕМА	Содержание
1	Право и государство.	Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. <i>Эффективность права.</i>
2	Система и структура права.	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.
3	Правотворчество и правоприменение.	Правотворчество. Общие правила применения права. <i>Толкование права.</i> Правоприменительная практика. <i>Правопорядок</i>
4	Правоотношение	Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. <i>Юридический конфликт.</i>
5	Правонарушения и юридическая ответственность.	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
6	Право и личность.	Понятие прав и свобод человека. <i>Законные интересы. Правосознание и правовая культура.</i> Правомерное поведение.
7	Основные правовые системы современности.	Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.
8	Конституционное право.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.
9	Уголовное право	Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

11 класс

№ n/n	ТЕМА	Содержание
1	Гражданское право.	Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. <i>Наследование по закону и по завещанию. Сделки.</i> Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
2	Семейное право.	Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
3	Трудовое право.	<i>Трудоустройство и занятость.</i> Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. <i>Дисциплинарная ответственность.</i> Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.
4	Административное право.	Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.
5	Экологическое право.	Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.
6	Международное право.	Международные правоотношения. Субъекты международного права. <i>Международный договор.</i> Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.
7	Правосудие в РФ.	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
8	Профессия и право.	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Учебно -методическое обеспечение предмета.

Выбор учебно-методического комплекса Л.Н.Боголюбова «Право» 10-11 класс издательства «Просвещение» обусловлен тем, что этот комплекс в большей степени осуществляет реализацию Примерной программы по праву на профильном уровне. Он позволяет формировать правовую компетентность молодежи. Содержание учебно-методического комплекса Л.Н.Боголюбова «Право» 10-11 класс полностью соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

При изучении курса «Право» на профильном уровне используется следующий учебно-методический комплект:

1. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право. 10-11 кл., М., Просвещение
2. Кишенкова О.В. готовимся к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию. – М.: Интеллект-Центр.
3. Певцова Е.А. Право. Методическое пособие к комплекту транспарантов, М., Центр Планетариум
4. Баранов П.А., Воронцов А.А. Обществознание: экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право»/ П.А.Баранов. – М.: АСТ: Астрель

А также в качестве источников по праву:

1. Конституция Российской Федерации , М.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, М. Омега-Л.
3. Гражданский Процессуальный кодекс Российской Федерации, М. Омега-Л
4. Трудовой кодекс Российской Федерации, М. Омега-Л.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации, М. Омега-Л.
6. Семейный кодекс Российской Федерации, М. Омега-Л.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, М. Омега-Л.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации, М. Омега-Л.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по плану	Резерв часов
	Введение.	0ч	2ч	2ч
1	Право и государство.	10ч	11ч.	1ч
2	Система и структура права.	10ч	10ч.	
3	Правотворчество и правоприменение.	7ч	7ч.	
4	Правоотношение.	4ч	4ч.	
5	Правонарушения и юридическая ответственность.	5ч	5ч.	
6	Право и личность.	5ч	5ч.	
7	Основные правовые системы современности.	3ч	4ч	1ч
8	Конституционное право.	12ч	12ч	
9	Уголовное право.	7ч	8ч.	1
10	Предэкзаменационное повторение	0	1ч	2
	ИТОГО	63	70	7ч

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по плану	Резерв часов
	<i>Вводное повторение</i>		3ч	3ч
1	Тема №1. Гражданское право.	14ч	14ч.	
2	Тема № 2. Семейное право.	4ч	6ч.	2ч
3	Тема №3. Трудовое право.	10ч	10ч.	
4	Тема №4. Административное право.	5ч	6ч.	1ч
5	Тема №5. Экологическое право.	3ч	5ч.	2ч
6	Тема № 6. Международное право.	5ч	5ч.	
7	Тема №7. Правосудие в РФ.	8ч	8ч	
8	Тема № 8. Профессия и право.	8ч	8ч	
9	Тема № 9. Предэкзаменационное повторение.		4ч.	4ч
10	Итоговое обобщение		1ч	1ч
	ИТОГО	70	70	13ч

**Календарно-тематическое планирование
курса «Право» 10 класс.**

№ урока по программе за год	Название темы или урока по теме	Требования к уровню подготовки учащихся. Ученик должен:			Коррек ти ровка			
		Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:				
Раздел №1. Теория государства и права.								
1	Вводный урок: цели и задачи курса.							
2	Значение курса для последующей деятельности учащихся.							
Тема 1. Право и государство. 11ч.								
3	Происхождение права и государства.	Право и государство, происхождение государства и права, понятие и предмет, содержание юридической деятельности, основных отраслей права;	характеризовать право как элемент культуры общества, источники права; объяснять содержание основных правовых понятий и категорий основных отраслей права; взаимосвязь государства и права;	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Сравнительный анализ правовых понятий и норм.				
4	Понятие и функции государства.							
5	Формы правления.							
6	Формы государственного устройства.							
7	Политический режим.							
8	Государственный суверенитет.							
9	Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования.							
10	Место права в системе социального регулирования.							
11	Основные функции права.							
12	Механизмы правового регулирования.							
13	Эффективность права.							
Тема 2. Система и структура права. 10ч.								

№ урока по программе за год	Название темы или урока по теме	Требования к уровню подготовки учащихся.			Коррек ти ровка
		Ученик должен:			
		Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	
14	Право и основные теории его понимания.	Характеризовать систему и структуру права,	систему законодательства, основные отрасли права;	Объяснение смысла конкретных правовых норм, характеристика содержания текстов нормативных актов, юридических документов.	
15	Нормы права.				
16	Источники (формы) права.				
17	Закон и подзаконный акт.				
18	Действие права в пространстве и во времени.				
19	Действие права по кругу лиц.				
20	Основные отрасли права.				
21	Правовое государство и система права.				
22	Урок обобщения знаний и умений по теме «Право и государство. Система и структура права».				
23	Урок проверки знаний и умений по теме «Право и государство» и «Система и структура права». ТК				
Тема 3. Правотворчество и правоприменение. 7ч.					
24	Правотворчество. Разработка законов.	способы международной защиты прав человека; принципы международного права	характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина. объяснять способы реализации прав; условия наступления юридической ответственности;	Выдвижения законодательных инициатив; способов и порядка разрешения споров;	
25	Механизм принятия законов.				
26	Общие правила применения права.				
27	Толкование права. Правопорядок.				
28	<i>Действия права на территории Челябинской области.</i>				
29	Правотворчество и правоприменение.				
30	Урок обобщения знаний по теме «Правотворчество и правоприменение»				
Тема 4. Правоотношение. 4ч.					
31	Понятие правоотношений.		Приводить примеры: различных правоотношений,	Способов защиты нарушенных прав; организационно-	
32	Структура правоотношений и их виды.				
33	Юридические факты				
№ урока	Название темы	Требования к уровню подготовки учащихся.			Коррек

по программе за год	или урока по теме	Ученик должен:			тировка
		Знать/понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	
34	Юридические конфликты.		правонарушений; видов ответственности, правоприменения; общепризнанных принципов и норм международного права.	правовых форм юридических лиц,	
Тема 5 Правонарушения и юридическая ответственность. 5ч					
35	Понятие правонарушения.	Правонарушения и юридическая ответственность.	Приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений; видов ответственности, правоприменения; общепризнанных принципов и норм международного права.	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.	
36	Виды правонарушений.				
37	Понятие и виды юридической ответственности				
38	Ответственность за мелкое хулиганство.				
39 НРЭО	<i>Профилактика правонарушений и борьба с правонарушениями в Челябинской области.</i>				
Тема 6. Право и личность. 5ч.					
40	Понятие прав и свобод человека. Законные интересы.	содержание прав и свобод человека,	объяснять: механизм реализации и защиты прав; Приводить примеры: реализации основных конституционных прав;	Применения юридического понятийного аппарата; оценки собственных действий с точки зрения их соответствия действующему законодательству;	
41	Правосознание и правовая культура.				
42	Международные документы о правах человека.				
43	Правомерное поведение.				
44 НРЭО	Правосознание и правовая культура. <i>Уровень правовой культуры в Челябинской области.</i>				
№ урока	Название темы	Требования к уровню подготовки учащихся.			Коррек

по программе за год	или урока по теме	Ученик должен:			тировка
		Знать/понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	
Тема 7					
Основные правовые системы современности. 4ч					
45	Англо-саксонская и романо-германская правовая система.	отличительные черты системы российского права;	Приводить примеры: современных правовых систем; юридической деятельности;	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.	
46	Мусульманская правовая система				
47	Особенности российской системы права.				
48	Урок обобщения и проверки знаний по разделу «Теория государства и права». ТК				
Раздел 2. Отрасли права.					
Тема 8. Конституционное право. 12ч.					
49	Основы конституционного строя в РФ. Народовластие.	Конституционное, гражданское, арбитражное, Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	характеризовать конституционный статус государственной власти в Российской Федерации; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности судебной власти, правоприменительных органов; избирательный процесс в России;	Применение полномочий судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; способов выдвижения кандидатов и обжалования результатов выборов;	
50	Система конституционных прав и свобод в РФ.				
51	Гражданство в РФ.				
52	Избирательная система и избирательный процесс. НРЭО <i>Итоги выборов в Челябинской области.</i>				
53	Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.				
54	Права и обязанности налогоплательщиков.				
55	Федеративное устройство РФ. <i>Челябинская область как субъект РФ.</i> НРЭО				
56	Президент РФ.				
57	Федеральное собрание РФ.				
58	Органы исполнительной власти РФ. <i>Исполнительная власть в РФ и Челябинской области.</i> НРЭО				
№ урока	Название темы	Требования к уровню подготовки учащихся.			Коррек

по программ е за год	или урока по теме	Ученик должен:			ти ровка
		Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	
59 НРЭО	Правоохранительные органы, их виды и полномочия. <i>Правоохранительные органы в Челябинской области</i>				
60 НРЭО	Судебная система РФ. <i>Судебная система в Челябинской области.</i>				
Тема 9 Уголовное право. 8ч.					
61	Понятие преступления. Виды преступлений.	Понятие и предмет уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие и признаки преступления	Объяснять понятие и признаки преступления; особенности различных видов судопроизводства;	Для различения оснований возникновения ответственности; основания и порядок назначения наказания; выполнения ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;	
62	Действие уголовного права.				
63	Понятие уголовной ответственности, ее основания.				
64	Ответственность несовершеннолетних.				
65	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.				
66	Судебный процесс. Правила проведения.				
67	Судебный процесс. Его особенности.				
68	Повторительно - обобщающий урок по темам «Конституционное и уголовное право». ТК				
Тема №10. Предэкзаменационное повторение. 2ч					
69	Предэкзаменационное повторение темам «Конституционное право».				
70	Предэкзаменационное повторение по теме «Уголовное право»				

Календарно-тематическое планирование

11 класс.

№ урока по программе за год	Название темы или урока по теме	Требования к уровню подготовки учащихся. Ученик должен:			Коррек ти ровка		
		Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:			
Вводное повторение 3ч							
1	Государство и право. Их взаимосвязь.						
2	Конституционные основы РФ.						
3	Тематический контроль по теме «Государство и право».						
Тема 1. Гражданское право. 14ч							
4	Субъекты и объекты гражданского права.	<p>Понятие гражданского права. Общая характеристика субъектов и объектов гражданско-правовых отношений. Право собственности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Основания недействительности сделок. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.</p>	<p>характеризовать право как элемент культуры общества, источники права; объяснять содержание основных правовых понятий и категорий основных отраслей права; взаимосвязь государства и права;</p>	<p>Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Сравнительный анализ правовых понятий и норм.</p>			
5	Понятие предпринимательской деятельности.						
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <i>Виды предпринимательства в Челябинской области.</i>						
7	Имущественные и неимущественные права.						
8	Право собственности.						
9	Право собственности на землю.						
10	Право интеллектуальной собственности.						
11	Наследование по закону и по завещанию.						
12	Сделки. Виды гражданско – правовых договоров.						
13	Гражданско-правовая ответственность.						
14	Способы защиты гражданских прав.						
15	Государство как субъект экономических отношений.						
16	Правовые средства государственного регулирования.						
17	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Гражданское право». ТК						
Тема 2.							
Семейное право. 6ч.							

№ урока по программе за год	Название темы или урока по теме	Требования к уровню подготовки учащихся.			Коррек ти ровка
		Ученик должен:			
		Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	
18	Семейные правоотношения.				
19	Брак. Условия вступления в брак.	Понятие семейного права. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Характеризовать систему законодательства, основные отрасли права;	Объяснение смысла конкретных правовых норм, характеристика содержания текстов нормативных актов, юридических документов.	
20	Правовое регулирование отношений супругов.				
21	Брачный контракт.				
22	Права и обязанности, ответственность членов семьи.				
23	Обобщающий урок по теме «Семейное право».				
Тема 3 . Трудовое право. 10ч. Учебник §11-15					
24 НРЭО	Трудоустройство и занятость. <i>Проблемы трудоустройства в Челябинской области.</i>	Понятие и предмет трудового права. Трудоустройство и занятость. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты. Пенсионная система. Виды и правила страхования.	характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина. объяснять способы реализации прав; условия наступления юридической ответственности;	Выдвижения законодательных инициатив; способов и порядка разрешения споров;	
25	Трудовые правоотношения.				
26	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.				
27	Порядок заключения и расторжения трудового договора.				
28	Рабочее время и время отдыха.				
29	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.				
30	Дисциплинарная ответственность.				
31 НРЭО	Защита трудовых прав. <i>Трудовые отношения в Челябинской области.</i>				
32	Правовые основы социальной защиты и обеспечения пенсий и пособий.				
33	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме «Трудовое право». ТК				
Тема 4. Административное право. 6ч					
№ урока по	Название темы или	Требования к уровню подготовки учащихся.			Коррек ти
		Ученик должен:			

программе за год	урока по теме	Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	Коррек ти
34	Административные правоотношения.	Понятие и предмет административного права. Понятие и основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях.	Приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений; видов ответственности, правоприменения; общепризнанных принципов и норм международного права.	Способов защиты нарушенных прав; организационно-правовых форм юридических лиц,	
35	Административные правонарушения				
36	<i>Административные правонарушения на территории Челябинской области.</i>				
37	Административная ответственность, ее основания.				
38	Производство по делам об административных правонарушениях.				
39	Органы и способы рассмотрения административных споров.				
Тема 5. Экологическое право. 5ч					
40	Экологические правоотношения.	Понятие и предмет экологического права.	Приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений; видов ответственности, правоприменения;	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.	
41	Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты.				
42	Экологические правонарушения.				
43	<i>Правонарушения в области экологии на территории Челябинской области.</i>				
44	Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.				
Тема 6. Международное право. 5ч.					
45	Международные правоотношения.	Понятие и система международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международный механизм защиты прав человека.	объяснять: механизм реализации и защиты прав; Приводить примеры: реализации основных конституционных прав; общепризнанных принципов и норм международного права.	Применения юридического понятийного аппарата; оценки собственных действий с точки зрения их соответствия действующему законодательству;	
46	Субъекты международного права. Международный договор				
47	Международные документы о правах человека.				
48	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
49	Европейский суд по правам человека.				
№ урока по	Название темы или	Требования к уровню подготовки учащихся. Ученик должен:			Коррек ти

программе за год	урока по теме	Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	Коррек ти
Раздел II.					
Правосудие в Российской Федерации.					
Тема 7.					
Правосудие в РФ. 8ч.					
50	Судопроизводство и его виды в РФ: конституционное, гражданское, арбитражное и уголовное.	Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	Приводить примеры: современных правовых систем; юридической деятельности;	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.	
51	Основания и порядок обращения в Конституционный суд.				
52	Правовые последствия принятия решения Конституционным судом Р.Ф.				
53	Гражданский процесс и его принципы.				
54	Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.				
55	Особенности и стадии уголовного процесса.				
56	Порядок обжалования судебных решений по гражданским и уголовным делам.				
57 НРЭО	<i>Судопроизводство на территории Челябинской области.</i>				
Раздел III.					
Профессия и право.					
Тема 8. Юридическая деятельность. 8ч					
58	Профессиональное юридическое образование.	Ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	характеризовать конституционный статус государственной власти в Российской Федерации; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок	Применение полномочий судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; способов выдвижения кандидатов и обжалования	
59	Основные юридические профессии.				
60	Основные юридические профессии.				
61	Профессиональная юридическая деятельность.				
62	Особенность профессиональной юридической деятельности.				
63	Профессиональная этика.				
№ урока по	Название темы или	Требования к уровню подготовки учащихся. Ученик должен:			Коррек ти

программе за год	урока по теме	Знать/ понимать (на тему)	Уметь (на тему)	Использовать в практической деятельности (на тему) для:	ровка
64 НРЭО	<i>Учебные заведения юридической направленности в Челябинской области.</i>		деятельности судебной власти, правоприменительных органов; избирательный процесс в России;	результатов выборов;	
65	Урок обобщения и проверки знаний и умений по темам «Правосудие в РФ» и «Профессия и право» ТК				
Тема 9. Предэкзаменационное повторение. 7ч					
66	Предэкзаменационное повторение по темам «Гражданское право», «Конституционное право».				
67	Предэкзаменационное повторение по теме «Право и основные теории его понимания».				
68	Предэкзаменационное повторение по теме «Трудовое право», «Экологическое право», «Международное право».				
69	Предэкзаменационное повторение по теме «Правосудие в РФ».				
70	Итоговое обобщение. 1ч				

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

10 класс

№ п/п	ТЕМА	СТАНДАРТ		
		ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ	УМЕТЬ	Опыт познавательной и практической деятельности:
1	Право и государство.	Право и государство, происхождение государства и права, понятие и предмет, содержание юридической деятельности, основных отраслей права;	характеризовать право как элемент культуры общества, источники права; объяснять содержание основных правовых понятий и категорий основных отраслей права; взаимосвязь государства и права;	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Сравнительный анализ правовых понятий и норм.
2	Система и структура права.	систему и структуру права,	Характеризовать систему законодательства, основные отрасли права;	Объяснение смысла конкретных правовых норм, характеристика содержания текстов нормативных актов, юридических документов.
3	Правотворчество и правоприменение.	способы международной защиты прав человека; принципы международного права	характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина. объяснять способы реализации прав; условия наступления юридической ответственности;	Выдвижения законодательных инициатив; способов и порядка разрешения споров;
4	Правоотношение	Правоотношения.	Приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений; видов ответственности, правоприменения; общепризнанных принципов и норм международного права.	Способов защиты нарушенных прав; организационно-правовых форм юридических лиц,
5	Правонарушения и юридическая ответственность.	Правонарушения и юридическая ответственность.	Приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений; видов ответственности, правоприменения; общепризнанных принципов и норм международного права.	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.
6	Право и личность.	содержание прав и свобод человека,	объяснять: механизм реализации и защиты прав; Приводить примеры: реализации основных конституционных прав;	Применения юридического понятийного аппарата; оценки собственных действий с точки зрения их соответствия действующему законодательству;

7	Основные правовые системы современности.	отличительные черты системы российского права;	Приводить примеры: современных правовых систем; юридической деятельности;	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.
8	Конституционное право.	Конституционное, гражданское, арбитражное, Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	характеризовать конституционный статус государственной власти в Российской Федерации; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности судебной власти, правоприменительных органов; избирательный процесс в России;	Применение полномочий судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; способов выдвижения кандидатов и обжалования результатов выборов;
9	Уголовное право	Понятие и предмет уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие и признаки преступления	Объяснять понятие и признаки преступления; особенности различных видов судопроизводства;	Для различения оснований возникновения ответственности; основания и порядка назначения наказания; выполнения ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;

11 класс

№ п/п	ТЕМА	СТАНДАРТ		
		ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ	УМЕТЬ	Опыт познавательной и практической деятельности:
1	Гражданское право	Понятие гражданского права. Общая характеристика субъектов и объектов гражданско-правовых отношений. Право собственности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Основания недействительности сделок. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.	характеризовать право, как элемент культуры общества, источники права; объяснять содержание основных правовых понятий и категорий основных отраслей права; взаимосвязь государства и права;	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Сравнительный анализ правовых понятий и норм.
2	Семейное право	Понятие семейного права. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Характеризовать систему законодательства, основные отрасли права;	Объяснение смысла конкретных правовых норм, характеристика содержания текстов нормативных

				актов, юридических документов.
3	Трудовое право.	Понятие и предмет трудового права. Трудоустройство и занятость. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты. Пенсионная система. Виды и правила страхования.	характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина. объяснять способы реализации прав; условия наступления юридической ответственности;	Выдвижения законодательных инициатив; способов и порядка разрешения споров;
4	Административное право	Понятие и предмет административного права. Понятие и основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях.	Приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений; видов ответственности, правоприменения; общепризнанных принципов и норм международного права.	Способов защиты нарушенных прав; организационно-правовых форм юридических лиц,
5	Экологическое право	Понятие и предмет экологического права.	Приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений; видов ответственности, правоприменения;	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.
6	Международное право	Понятие и система международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международный механизм в области защиты прав человека.	объяснять: механизм реализации и защиты прав; Приводить примеры: реализации основных конституционных прав; общепризнанных принципов и норм международного права.	Применения юридического понятийного аппарата; оценки собственных действий с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
7	Правосудие в РФ	Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	Приводить примеры: современных правовых систем; юридической деятельности;	Применение правовых норм для решения учебных и практических задач.
8	Юридическая деятельность.	Ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	характеризовать конституционный статус государственной власти в Российской Федерации; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности судебной власти, правоприменительных органов; избирательный процесс в России;	Применение полномочий судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; способов выдвижения кандидатов и обжалования результатов выборов;

Перечень контрольно-измерительных материалов

Класс	№ урока	Тема контроля	Срок (месяц)	Вид контроля
10 класс	23	Урок проверки знаний и умений по теме «Право и государство. Система и структура права».	ноябрь	тест и решение задач
	30	Урок обобщения и проверки знаний по теме «Правотворчество и правоприменение»	декабрь	тест и решение задач
	48	Урок обобщения и проверки знаний по разделу «Теория государства и права».	март	тест и решение задач
	68	Повторительно - обобщающий урок по темам «Конституционное и уголовное право».	май	тест по типологии ЕГЭ
11 класс	3	Контрольная работа по теме «Государство и право»	сентябрь	тест по типологии ЕГЭ
	17	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Гражданское право».	ноябрь	тест по типологии ЕГЭ
	23	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме «Семейное право».	ноябрь	тест по типологии ЕГЭ
	33	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме «Трудовое право».	январь	тест по типологии ЕГЭ
	65	Урок обобщения и проверки знаний и умений по темам «Правосудие в РФ» и «Профессия и право»	май	тест по типологии ЕГЭ

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований, к уровню подготовки обучающихся осуществляется с учётом специфики учебной дисциплины, требований к уровню её преподавания и уровню подготовки учащихся.

При изучении каждого раздела курса осуществляется диагностика и контроль. Основными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения истории с учетом специфики содержания курса являются: устные и письменные ответы, словарная работа, понятийный (терминологический) диктант, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

По итогам изучения курса запланирована контрольная работа в тестовой форме.

В соответствии с Примерной программой в тематическом планировании предусмотрены уроки, направленные на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- ✦ Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✦ Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✦ Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- ✦ Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✦ Решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

В соответствии с Примерной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, школьная лекция, включающая проблемные вопросы и задания, элементы беседы, работа с таблицей, школьным словарем и т. д. На учебном занятии учащиеся могут работать с текстом учебника или дидактических материалов. Для работы на уроках привлекается комплект познавательных и практических заданий. Практические задания могут также использоваться при проведении семинарских занятий и занятий, имеющих нетрадиционную форму (групповая работа над проектом, работа с материалами периодической печати, дискуссия по определенной проблеме, сообщения учащихся с последующим обсуждением и т. д.).

Контрольно-измерительные материалы

10 класс

Контрольная работа №1

Тема: «Система и структура права»

1 вариант.

Часть I.

1. Одной из форм выражения права является:

1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

2. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ
3) правовые прецеденты 4) федеральные законы РФ

3. В России к подзаконным актам относят:

1) кодексы 2) законы субъектов РФ
3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ

4. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:

1) исключительно силой общественного мнения
2) мнением авторитетных людей

- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

5. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.

Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:

- 1) наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии
- 2) древнейший источник права
- 3) судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел
- 4) право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

8. Отличительной особенностью правовой нормы является:

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённости
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

9. Верны ли следующие суждения о видах подзаконных актов в РФ?

А. Указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Б. Акты федеральных органов исполнительной власти издаются Советом Федерации и Государственной Думой РФ.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Источником права является распоряжение:

- 1) Правительства РФ 2) Парламента ассоциации Совета Европы
- 3) политической партии 4) Конституционного собрания

Часть II.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

Ответ _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
 публичное право, финансовое право, административное право, конституционное право, уголовное право

Ответ _____

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «**правовая норма**». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1) установлена государством, | 2) имеет письменную форму |
| 3) представление о добре и зле | 4) содержит нормативные правовые акты |
| 5) внутреннее побуждение | 6) охраняется государством |

Ответ _____

4. Соотнесите элементы правовой нормы с их характеристикой.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТА ПРАВОВОЙ НОРМЫ	ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ НОРМЫ
А. Составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права.	1. Гипотеза
Б. Элемент правовой нормы, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма.	2. Диспозиция
В. Модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права.	3. Санкция

Ответ занесите в таблицу

А	Б	В

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) нормы, 2) суд, 3) право, 4) полиция, 5) жизнь, 6) власть, 7) ценность, 8) культура, 9) закон

Ответ занесите в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Часть III.

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Соотношение права и морали имеет особое значение на современном этапе развития цивилизации, так как многие нравственные ценности — свобода, равенство, справедливость, честь, достоинство и другие - находят юридическое закрепление в нормативно-правовых актах. Достоинство личности, основные права и свободы каждого человека получают всеобщее признание со стороны цивилизованных демократических государств.

Право и мораль - важнейшие элементы человеческой культуры. Моральные нормы, так же как и правовые, являются социальными регуляторами поведения человека. Мораль - это совокупность взглядов, представлений о добре и зле, справедливости, чести, долге, смысле жизни, счастье и соответствующих им норм, и принципов поведения, которые близки к человеческим идеалам и соблюдение которых обеспечивается убеждением, совестью человека, его привычкой, а также общественным мнением. Мораль имеет внутренний и внешний аспекты. Первый предполагает ценностное отношение индивида к самому себе, чувство собственного достоинства, осознание себя как личности, имеющей социальную ценность. Второй аспект — отношение человека к другим, осознание ценности своего социально значимого поведения.

По отношению к праву моральные ценности выступают как бы критерием оценки людьми эффективности механизмов правового регулирования общественных отношений. Закрепляя нравственные ценности, право тем самым способствует созданию надлежащих условий для их реализации. Идеи свободы, равенства, справедливости, по природе присущие человеку, становятся и правовыми ценностями. Соответственно возрастает и нравственная ценность самих юридических норм. Право и мораль имеют как общие характерные черты, так и особенности. Одна из главных общих черт состоит в том, что и право, и мораль являются разновидностями социальных норм. И право, и мораль есть мера свободы. Чтобы реализовать правовую свободу, необходимо иметь моральную свободу. И право, и мораль роднит категория справедливости. Справедливость выступает средством обеспечения социальной ценности юридических норм. Вместе с тем, в обществе реализация идеала справедливости невозможна без правового регулирования.

Нормы морали более универсальны, чем нормы права. Нормы морали регулируют более широкую область отношений, чем сфера отношений, регулируемых правом. Нормы права систематизированы и находят официальное закрепление в нормативно-правовых актах, а нормы морали содержатся в сознании людей и получают выражение в общественном мнении и передаются им. Кроме того, нормы морали не институционализированы, то есть не обладают формальной определённостью, а правовые нормы как институциональные регуляторы закреплены в законодательстве, в судебных решениях.

Однако, как общие черты, так и различия правовых и моральных норм не следует абсолютизировать. Нормы морали и нормы права органически взаимообуславливают, дополняют и взаимообеспечивают друг друга в регулировании общественных отношений.

(М.И. Абдуллаев)

1. Назовите любые три отличительные черты права, рассмотренные автором. (ЕГЭ №21)
2. Как автор определяет соотношение областей регулирования морали и права? Используя обществоведческие знания, подтвердите мнение автора. (ЕГЭ №22)
3. Используя обществоведческие знания, назовите любые три нормативных правовых акта РФ, в которых закреплены ценности свободы, равенства, чести и достоинства. Дайте краткое пояснение, как именно в приведённом Вами нормативном правовом акте закреплены эти ценности. (ЕГЭ №23)
4. Автор пишет, что нормы морали и права взаимообеспечивают друг друга. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой мысли. (ЕГЭ №24)
5. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. (ЕГЭ №28)

Контрольная работа №2
Тема «Правотворчество и правоприменение»

1. Нормы права, в отличие от норм морали:

- 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) выражаются в официальной форме 4) опираются на авторитет

2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности 2) видам правоотношений
- 3) источникам права 4) принципам права

3. Первой формой выражения права был (-ла):

- 1) судебный прецедент 2) нормативно-правовой акт 3) правовой обычай 4) правовая доктрина

4. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером

- 1) судебного прецедента 2) родового обычая 3) религиозного догмата 4) нормативного акта

5. Право возникает одновременно с появлением

- 1) религиозных воззрений 2) человека современного типа 3) общественных институтов 4) государства

6. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

- 1) конституционное право 2) уголовное право 3) гражданское право 4) парламентское право

7. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте?

А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Высшей юридической силой среди перечисленных нормативно-правовых актов обладает:

- 1) указ Президента РФ 2) постановление Правительства РФ
- 3) приказ Министра обороны РФ 4) конституционный закон РФ

9. Конституция как Основной Закон государства характеризуется тем, что:

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
- 2) они принимаются парламентом страны
- 3) ей должны соответствовать все нормативные акты
- 4) она детально определяет нормы всех отраслей права

10. Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти

- 1) принцип сдержек и противовесов 2) принцип верховенства закона
- 3) принцип взаимной ответственности граждан и государства 4) принцип федерализма

11. Виновным деянием может (могут) считаться

- 1) мысли 2) чувства 3) бездействие 4) ничего из вышеперечисленного

12. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является

- 1) определение закона 2) количество совершаемых правонарушений данного вида
- 3) судебное решение 4) общественный вред правонарушения

13. Что является примером правонарушения?

- 1) Невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома.
- 2) Отключение подачи воды из-за форсмажорных обстоятельств в отдельные дома.

- 3) Выезд начинающего водителя на трассу в час пик.
- 4) Выступление работника на собрании коллектива с критикой администрации.

14. Правоспособность человека наступает:

- 1) в момент рождения 2) после наступления совершеннолетия
- 3) после вступления в брак 4) при получении образования

15. Верны ли следующие суждения о специфике правоотношений?

- А. Правоотношения в сфере власти называются гражданскими.
- Б. Правоотношения в сфере трудовой деятельности регулируются нормами административного права.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Какое из перечисленных правонарушений относится только к уголовным, в отличие от административных проступков:

- 1) оскорбительное приставание к гражданам в транспорте 2) нецензурная брань в общественном месте
- 3) управление автомобилем в нетрезвом состоянии 4) неуставные отношения в армии

17. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.
- Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба не верны

18. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы 3) распитие пива на детской площадке
- 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте 4) кража кошелька у прохожего

19.Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

20. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 2) наказать правонарушителя 4) все вышеперечисленное

21. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) целью 2) виной 3) проступком 4) мотивом

22. Нормы семейного права применяются в случае

- 1) жестокого обращения с ребенком 2) усыновления ребенка
- 3) получения наследства 4) злостного отказа от выплаты алиментов

23. За нарушение договорных обязательств имущественного характера наступает ответственность:

- 1) административная 2) уголовная 3) гражданско-правовая 4) дисциплинарная

24.В Конституции РФ закреплено положение о России как о правовом государстве. Это означает, что

- 1) государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
- 2) в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
- 3) церковь отделена от государства и система образования – от церкви
- 4) в государстве гарантируется многообразие форм собственности

25. В российском уголовном законодательстве вина может выражаться в форме

- 1. необходимой обороны
- 2. крайней необходимости

3. неосторожности
4.)презумпции невиновности

Задания части В.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Основные функции права

НАЗВАНИЕ		ХАРАКТЕРИСТИКА
1.	регулятивная	состоит в упорядочивании поведения и деятельности людей и их организаций в различных сферах жизни путем предоставления субъективных прав и возложенных юридических обязанностей
2.	_____	состоит в том, что право нацелено на охрану прав и свобод граждан, защиту наиболее важных интересов общества и вытеснение вредных для человека и общества отношений посредством применения мер государственного принуждения.
3.	воспитательная	состоит в том, что право, воздействуя на мысли и чувства людей, дает представление о должном и возможном поведении, формирует стимулы правомерного поведения.

2. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением двух, относятся к понятию «правовой статус гражданина». Найдите и укажите термины, «выпадающие» из их ряда и относящиеся к другому понятию.

Гражданские права, дееспособность, правоспособность, эмансипация, квалификация, гражданские обязанности, стратификация

Ответ:

3. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ		Правоотношение
1)	Гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу водохранилища	А. гражданское
2)	Менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на несколько часов на работу, сорвав переговоры	Б. семейное
3)	Супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной собственности.	В. административное
4)	Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты.	Г. трудовое
		Д. уголовное

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажите в предлагаемом перечне особенности уголовного процесса в отношении несовершеннолетних.

- 1) несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) несовершеннолетних нельзя подвергать задержанию
- 6) допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая свое выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, 2) Для стабильности общества представляется необходимым, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. 3) Как показывает практика, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (4) Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. (5) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений
- В) теоретический характер

1	2	3	4

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«В гражданские _____ (1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____ (4): иметь имущество на _____ (5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____ (6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

- А) Законодательство Б) правоотношения
- В) Правоспособность Г) дееспособность
- Д) юридические лица Е) равенство сторон
- Ж) правительство З) право собственности
- И) деликт

Задания части С.

Правовой обычай

Обычай — эта самая древняя форма права. Она формировалась на протяжении многих веков, закреплялась государственной силой, которая придавала ей общеобязательный характер. Многие юристы объясняли обычай как неписанный источник права, который формировался только в древности и постепенно стал привычным в поведении людей. Это не совсем так.

Современные этнографы, историки доказали, что многие обычаи создаются и в настоящее время, довольно часто применяются в различных правовых ситуациях. Закон не может предусмотреть все нюансы человеческих взаимоотношений, которые выстраиваются в жизни. Практика намного богаче тех юридических правил, которые ее регулируют.

Да и нет смысла оформлять в нормативно-правовых актах все подробности поведения людей. Сложившиеся на протяжении длительного периода правила, которые очень успешно применяются субъектами права, способны оказать существенную помощь в регулировании даже самых нестандартных правоотношений.

В настоящее время в нашей стране появились различные обычаи, которые позволяют решать множество проблем при выстраивании взаимоотношений между участниками правовых отношений. В некоторых случаях закон просто отсылает к обычаям делового оборота. Деловой оборот в этом смысле рассматривается как сложившаяся система правил при передаче имущества, денег, информации, оказании услуг, принятых в бизнес-сообществе. Примером правового обычая является дипломатический этикет. Встреча высокопоставленных делегаций сопровождается особыми правилами церемониального характера.

(По материалам энциклопедии для школьников)

Контрольная работа №3
Тема «Теория государства и права»
10 класс
1 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ А

1. *Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?*

А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) органическая.

2. *Главный признак государства - это:*

А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями;

В) наличие исполнителей; Г) классовое противоборство.

3. *В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:*

А) унитарные; Б) парламентские; В) федеративные; Г) конфедеративные.

4. *Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:*

А) общий характер; Б) содержит правила поведения; В) общеобязательный характер.

5. *Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...*

А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью.

6. *Самым первым источником права является:*

А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай.

7. *Монархия – это форма...*

А) государственного устройств Б) политического режима В) права Г) правления.

8. *Признаком авторитарного режима не является:*

А) власть в руках одного человека Б) правление осуществляется с помощью силы

В) тотальный контроль за поведением людей Г) выборы часто фальсифицированы.

9. *Основной источник права в России:*

А) правовой обычай Б) прецедент В) нормативный акт Г) договор нормативного содержания.

10. *Назовите верные утверждения:*

а) Верховенство закона означает, что закон признается важнейшей ценностью общества.

б) Верховенство закона означает, что закон обязателен и в полном объеме исполняется.

А) верно а Б) верно б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны.

11. *Что из перечисленного является источником права Древнего мира:*

А) Саллическая правда Б) Табель о рангах В) Хартия Г) Закон XII таблиц.

12. *Определите форму правления, если президент сочетает свои полномочия с широкими правами парламента:*

А) конституционная монархия Б) смешанная республика В) унитарное государство Г) содружество.

13. *Что из перечисленного не относится к структуре правовой нормы:*

А) депозит Б) санкция В) гипотеза Г) диспозиция.

14. Каким способом была принята конституция в США:

А) референдумом Б) конвентом В) октроирована Г) президентом.

15. Сколько всего конституций было принято в годы Советского Союза: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4.

ЧАСТЬ В

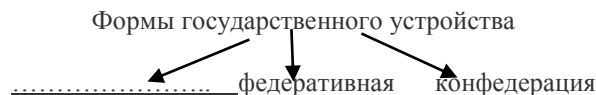
1. Соотнесите теорию происхождения государства с ее автором:

Теория происхождения государства	автор теории
А) теория договора	1) К. Маркс и Ф. Энгельс
Б) патриархальная теория	2) Фома Аквинский
В) расовая теория	3) Аристотель
Г) теологическая теория	4) Т. Гоббс и Дж. Локк
Д) материалистическая теория	5) Ж. Гобино

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

2. Напишите пропущенное слово:



Ответ _____

3. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

политический режим	признаки
А) авторитарный	1) соблюдение прав и свобод
Б) тоталитарный	2) диктаторская власть
В) демократический	3) репрессии
	4) власть в руках одного человека
	5) равенство граждан перед законом
	6) фальсификация выборов

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В

4. Выберите из перечисленного принципы конституционного строя в России:

А) разделение властей Б) главенство законодательной власти В) народ – источник власти Г) республиканская форма правления

Д) главный судебный орган – Верховный суд Е) полномочия парламента ограничены президентом.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

1)... - универсальный регулятор общественных отношений. В этом его основная сущность и главное предназначение. Право представляет собой единую, целостную 2) Оно является совокупностью обязательных к исполнению 3)..., установленных 4) ... , которое следит за их исполнением. Формой выражения и закрепления 5) ... является 6)

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) норма права Б) право В) государство Г) законодательство Д) закон Е) норма Ж) система З) санкция

Ответ запишите в таблицу

1	2	3	4	5	6

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) правовая норма 2) институт 3) право 4) отрасль 5) источник.

ЧАСТЬ С

1. Правовое и социальное государство: связь и противоречия?
2. Дополните схему.

Итоговая контрольная работа по праву в 10 классе Тема Конституционное и уголовное право

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

- 1) Конституция 2) Федеральный закон
3) постановление правительства 4) закон субъекта федерации

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

А. Бездействие может являться юридическим фактом.

Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом
2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
3) обеспеченность силой общественного мнения
4) соответствие правам человека

4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- 1) субъект РФ 2) государство
3) многонациональный народ 4) Президент
5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации

6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?

- 1) она адресована конкретной социальной группе 2) она устанавливает равноправие
3) она существует только в письменном виде 4) исполняется добровольно

8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по

национальному признаку.

Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов

Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
2) Правительством Российской Федерации
3) Федеральным Собранием Российской Федерации
4) на всенародном референдуме

11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются (есть)

- 1) митинги и демонстрации 2) сбор подписей в поддержку кандидата
3) забастовки 4) референдум и свободные выборы

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.

Б.Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1)демократия
- 2)республика
- 3)федерация
- 4)монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину –из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- 1)мажоритарной избирательной системы
- 2)пропорциональной избирательной системы
- 3)прямого делегирования депутатов
- 4)смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1)авторитарный
- 2)тоталитарный
- 3)демократический
- 4)диктаторский

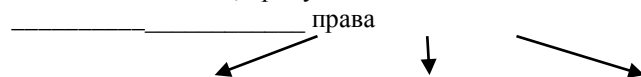
18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

- 1)выборы проводятся по партийным спискам
- 2)формируются одномандатные избирательные округа
- 3)устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент
- 4)места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1)создается единый общенациональный избирательный округ
- 2)предусмотрен второй тур голосования
- 3)в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
- 4)победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



нормативно-правовой акт обычай судебный прецедент

21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА	ГРАЖДАНИНА
А) неприкосновенность частной жизни	1) права
Б) защищать Отечество	2) обязанности
В) избирать и быть избранным	
Г) сохранять природу и окружающую среду	
Д) платить налоги	
Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия	

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

- 1) общественно опасное деяние 4) безнравственное деяние
2) неэтичное деяние 5) безрассудное деяние
3) виновное деяние 6) противоправное деяние

Ответ _____

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ _____

24. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года.

(2) Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва.

(3) Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4) Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста несут

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Ответ запишите в таблицу

А	Б

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого

списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой _____(1). Право –понятие неоднозначное. Первое значение –совокупность норм, которые регулируют наиболее важные _____(2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение –личная возможность. Эта возможность гарантируется _____(3).Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____(4). А среди них высшей юридической силой обладает _____(5).Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют _____(6) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву соответствующую выбранному вами слову.

А)отношения Б)страны В)закон Г)государство Д)обычай Е)власть Ж)Конституция З)кодекс И)источник

Ответ запишите в таблицу

1	2	3	4	5	6

11 класс

Контрольная по теме «Государство и право

Вариант I

A1. Исходные определяющие идеи, составляющие основу систему права: 1)правовые нормы; 2)нормативные правовые акты;

3)правовые принципы; 4)нормы общественной морали.

A2. Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются

1)конституционными; 2)обыкновенными (текущими);

3)подзаконными нормативными актами; 4)чрезвычайными законами.

A3. Верны ли следующие суждения о социальных нормах

А. Социальные нормы отличаются друг от друга тем, что регулируют различные отношения в обществе.

Б. Социальные нормы формализованы в законодательстве.

1)верно только А 2)верно только Б

3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

A4. Основанием для разграничения правонарушений на преступление и проступки является:

1) определение закона;

2) количество совершаемых правонарушений данного вида;

3) общественный вред правонарушения; 4) судебное решение.

A5. Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние, как отдельной личности, так и общества, называется:

1) правосознанием; 3) правопорядком;

2) законностью; 4) правовой культурой.

A6. Правоотношения - это:

1) урегулированные правом общественные отношения;

2) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства

общественные отношения;

3) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом;

4) отношения, соответствующие нормам права.

A7. Верны ли следующие суждения о специфике правоотношений?

А. Правоотношения в сфере власти называются гражданскими.

Б. Правоотношения в сфере трудовой деятельности регулируются нормами административного права.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A8. К функциям Президента РФ не относится:

1) выступать гарантом Конституции РФ;

2) разрабатывать бюджет России;

3) принимать меры по охране суверенитета РФ;

4) определять основные направления внутренней и внешней политики РФ.

B1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений». Найдите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

B2. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями, подобрав к позиции из 1 столбца соответствующую позицию из 2 столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) Задержка выплаты зарплаты	1) трудовое право;
Б) участие в управлении производством	2) административное право;
В) нарушение производств. дисциплины	
Г) объявление выговора за опоздание	
Д) нарушение правил перевозки грузов	

А	Б	В	Г	Д

B3. Найдите в приведенном списке названия, обозначающие юридические лица; обведите цифры, под которыми они указаны и запишите обведенные цифры в порядке возрастания.

1) учитель; 2) продавец ларька; 3) заведующий магазином;

4) общественная организация; 5) школа; 6) политическая партия.

Ответ: _____

C1. Какова роль права в историческом развитии человечества? Объясните, чем эта роль обусловлена.

C2. Основным законом государства №- Конституция - был принят в прошлом веке. Главная роль принадлежит парламенту, который издает законы; правовой обычай и юридический прецедент выступают в качестве вспомогательных источников права. К какой правовой семье можно отнести правовую систему государства №? Свой ответ обоснуйте.

C3. Определите, какой вид толкования осуществляет школьник, пытаясь объяснить текст Конституции; адвокат, разъясняющий клиенту его права и обязанности; судья Конституционного Суда РФ.

Контрольная работа №2
Тема : «Гражданское право»
Вариант 1
Часть 1

1. Какие отношения не регулирует гражданское право. Выберите цифры, под которыми указаны эти положения и запишите их в порядке возрастания.
 - 1) Частные имущественные;
 - 2) Личные неимущественные;
 - 3) Имущественные отношения между юридическими лицами;
 - 4) Административно-правовые;
 - 5) Отношения по поводу наследования.

2. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.
 - 1) Юридическое равенство участников;
 - 2) Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
 - 3) Неприкосновенность собственности;
 - 4) Свобода договора;
 - 5) Свобода предпринимательства.В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.
3. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Конституция РФ;
 - 2) Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ;
 - 3) Гражданский кодекс РФ;
 - 4) Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ;
 - 5) Постановления правительств субъектов РФ;
 - 6) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержатся нормы гражданского права.

4. Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Получение кредита в банке;
 - 2) Подписание акта о нормах безопасности на производстве;
 - 3) Заключение договора о купле-продаже квартиры;
 - 4) Получение от родителей части сбережений в долг;
 - 5) Подписание коллективно-трудового договора.

5. В приведенном ниже перечне понятий выберите одно, которое является общим для всех остальных. В качестве ответа запишите цифру, под которой указано общее понятие.
 - 1) Должник;
 - 2) Кредитор;
 - 3) Обязательственные отношения;
 - 4) Вещные отношения;
 - 5) Обязательство;
 - 6) Передача вещи.

6. Из приведенных ниже действий выберите те, которые относятся к деликтным и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Потеря гражданином паспорта;

- 2) Повреждение по неосторожности рабочего оборудования;
 - 3) Повреждение рядом стоящего автомобиля в случае ДТП;
 - 4) Пожар, устроенный гражданином в собственной квартире;
 - 5) Передача по ошибке вещи третьему лицу.
7. Назовите организационно-правовую форму предпринимательства, в которой участники рискуют только вложенным имуществом, а также могут передавать свою долю третьим лицам в случае отказа от нее остальных участников.
8. Приведите в соответствие условия недействительности сделок и их значение.

УСЛОВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК	ЗНАЧЕНИЯ
А. Порок содержания	1. Сделка совершается субъектами, не имеющими такого права в силу возраста либо в силу прямого указания в законе.
Б. Порок формы	2. Воля и волеизъявление субъектов сделки не совпадают.
В. Порок правосубъектности	3. В качестве прав и обязанностей субъектов названо то, что противоречит закону, а также основам правопорядка и нравственности.
Г. Порок воли	4. Не соблюдается простая письменная форма.

Ответ запишите в виде порядка цифр без пробелов и запятых.

9. Дайте определение понятию **порок воли**, составьте два предложения с данным понятием.

10. Разрешите ситуацию:

Борисов и Степанов заключили договор ссуды. По этому договору Борисов передал Степанову в пользование транспортное средство; договор был заключен на неопределенный срок. Через некоторое время Борисов решил расторгнуть договор ссуды, в связи с тем, что в будущем ему понадобится транспортное средство. О расторжении договора он предупредил Степанова за 1 месяц. Степанов отказался возвращать транспортное средство. По его мнению, Борисов не может в одностороннем порядке расторгнуть договор ссуды: он, Степанов, условий договора не нарушает, содержит транспортное средство в исправном состоянии.

Стороны не пришли к соглашению и обратились в суд.

Как должен быть разрешен спор? Ответ обоснуйте

Контрольная работа №3
Тема «Семейное право»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасль права	Характеристика
-----право	Отрасль права, регулирующая брачно-семейные правоотношения: условия и порядок вступления в брак, прекращение брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т.д.
Экологическое право	Отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды

Ответ _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) гражданское; 2) предпринимательское; 3) частное; 4) трудовое; 5) семейное.

Ответ: _____

3. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовный процесс
2) гражданский процесс
3) истец
4) подсудимый
5) потерпевший
6) ответчик

Ответ: _____

4. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
6) достижение брачного возраста

Ответ: _____

5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой

(А) Возникновение семейных правоотношений связано с официальной регистрацией брака в установленном законом порядке. (Б) В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Иван и Наталья, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (В) Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Иван признан судом недееспособным. (Г) Наталья, зная об этом и руководствуясь желанием зарегистрироваться в квартире Ивана, поступила безнравственно. (Д) Опекунам Ивана следует лучше следить за ним.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
2) характер оценочных суждений
3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации _____ (Б), так и в любое время в период брака.

Брачный договор, заключенный до регистрации заключения брака, вступает в силу со дня регистрации заключения брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит _____ (В).

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом _____ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться _____ (Д) либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определенных условий. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их

право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать _____ (Д), права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам законодательства о браке и семье РФ.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово(словосочетание) может быть использовано только один раз. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- 1) режим совместной собственности
- 2) личные неимущественные отношения
- 3) временные ограничения
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) определенные сроки
- 6) заключение брака
- 7) имущественные права и обязанности
- 8) расторжение брака
- 9) медицинское освидетельствование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Извлечение из Семейного кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трёх и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

1. Укажите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

2. При наличии каких исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите на основании статей СК РФ три исключительных обстоятельства.

3. Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё один (любой) аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

8. Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

9. В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе имущества фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело?

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке.

11. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Брак». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

12. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

Правоведение:

«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

«Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)

«Чем развитее, зреее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И. Л. Ильин)

«Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)

Контрольная работа №4

Тема: Трудовое право. 11 класс

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

А. 7 дней

Б. 3 дня

В. 10 дней с момента заключения

Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

А. если это особая форма договора - контракт.

Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

Г. В государственном фонде занятости.

4. кем разрабатывается и принимается Коллективный договор :

А. на референдуме.

Б. на сессии Верховной Рады.

В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

Г. на общей конференции трудового коллектива.

5.Сторонами заключения коллективного договора являются:

А. Работодатель (физическое лицо) и работник.

Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

А. только на администрацию.

Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

В. только на временных рабочих.

Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :

А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

А. Нормативно-правовые акты, принятые ВР Украины.

Б. Нормативно-правовые акты, принятые Кабинетом Министров Украины.

В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Украины.

12. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

А. Собственника, работника, профсоюза.

Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

А. Согласии работника. Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требовании руководства Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

А. Сторонами трудового договора Б. Законодательством Украины

В. Конституцией Украины. Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:

А. 1 год Б. 3 года В. 6 месяцев Г. 2 недели

22. Днем полного увольнения работника с работы считается:

А. Последний день работы Б. Следующий за последним днем работы
В. День выдачи трудовой книжки Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

А. Обязан при любых обстоятельствах Б. Не обязан.
В. Обязан, если требует работник Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

24. Прогололом считается:

А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
Г. Неявка на работу более 2х дней

25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов

26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

А. В законе Украины о коллективных договорах
Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
В. В уставе предприятия Г. В постановлении Кабинета Министров

27. Ночным считается рабочее время с:

А. с 20.00 до 8.00 Б. с 18.00 до 6.00 В. с 22.00 до 6.00 Г. с 23.00 до 7.00

28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :

А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет Б. для пенсионеров
В. для инвалидов Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка
В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты

30. К источникам трудового права относятся:

А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

Контрольная работа №5
Тема. «Правосудие в РФ» и «Профессия и право».

Вариант I

A1. Право является

- 1) способом существования любого общества
- 2) универсальным регулятором общественных отношений
- 3) механизмом подчинения силе общественного мнения
- 4) формой политической идеологии

A2. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является

- 1) прокуратура
- 2) нотариат
- 3) адвокатура
- 4) арбитраж

A3. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?

А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.

Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Среди источников права высшей юридической силой в РФ обладает

- 1) Конституция РФ
- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) Федеральный закон

A5. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского?

- 1) наличие фирмы
- 2) необходимость регистрации
- 3) принадлежность одному лицу
- 4) необходимость найма работников

A6. В целях свободного перемещения товаров и услуг в РФ запрещено

- 1) изменение границ между субъектами РФ
- 2) установление таможенных пошлин между субъектами РФ
- 3) заключение экономических договоров субъектов РФ с иностранными фирмами
- 4) создание условий для конкурентной борьбы товаропроизводителей

A7. Гражданин В., являясь наследником второй очереди, претендует на наследство умершего брата.

Нормы какого права станут основой для разбирательства дела в суде?

- 1) семейного
- 2) гражданского
- 3) предпринимательского
- 4) финансового

A8. Пропуск студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечет за собой привлечение нарушителя к ответственности

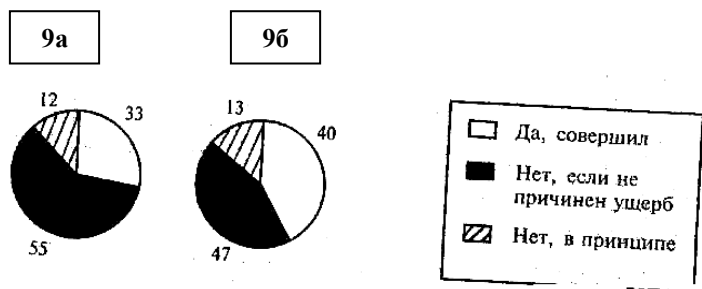
- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско-правовой

A9. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится

- 1) хозяйственное товарищество
- 2) политическая партия
- 3) жилищный кооператив
- 4) промышленное предприятие

A10. Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «Школьник без спроса взял из открытой сумки одноклассника мобильный телефон, поиграл и положил обратно. Хозяин телефона не узнал об этом. Совершил ли школьник, взявший телефон, правонарушение?»

Результаты" выполнения задачи (в процентах от общего числа учащихся класса) приведены в диаграммах.



Проанализируйте результаты выполнения задачи и выберите верное утверждение.

- Доля учащихся, связывающих правонарушение с причинением материального ущерба, в 9 «Б» больше, чем в 9 «А».
- Доля учащихся, считающих, что действия школьника являются правонарушением, в 9 «А» больше, чем в 9 «Б».
- Около четверти учащихся каждого класса уверены, что действия Школьника не являются правонарушением.
- Большинство учащихся обоих классов не знают признаков правонарушения.

A11. Верны ли следующие суждения о видах юридической ответственности?

А. Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б. Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организациям.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

A12. Конституция — это

- концепция развития государства
-) основной закон государства
- свод законов государства
- форма государственного устройства

A13. Верны ли следующие суждения об обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики не должны препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей.

Б. Налогоплательщики имеют право на возмещение в полном объеме убытков, причиненных незаконными действиями налоговых органов.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Сущность права состоит в том, что оно – способ установления справедливого соотношения _____ (1) всех и каждого:

_____ (2), социальных слоев, классов, социальных общностей и образований. Только этот момент является мерилем соответствия писаного _____ (3) любой страны общей природе и сущности права как такового. Только учет и согласование интересов всех социальных _____ (4) выступает подлинной основой и _____ (5) осуществления

правовых предписаний. В то же время даже самый _____ (6) социальный компромисс в силу самой природы компромисса потенциально содержит в себе возможность отхода от условий и правил компромиссного решения, каковым по своей природе право и является».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) индивид Б) адвокат В) гарантия Г) справедливый
Д) интерес Е) гражданский Ж) субъект
З) право И) суд

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

В4. Найдите в приведенном ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения министерств и ведомств
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией
- 6) отношения управления образования с гимназией

Ответ: _____

С6. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Задача 1. К какому виду договора относится договор между Игорем и Олегом, по которому Олег передает свой музыкальный инструмент Игорю на время в связи с отъездом за границу, а Игорь взамен платы за сохранение просит разрешение играть на нем?

Задача 2. Какие отрасли права регулируют отношения из перечисленных ниже ситуаций?

- Петр оформил завещание у нотариуса.
- Игорь похитил автомобиль у собственника Петрова.

Свой ответ поясните.